

Jak uspět u atestace pohled examinátora

D. Mach

Bez konfliktu zájmů

Jak uspět u atestace

- Jak funguje tvůj obraz v očích examinátora
- Uvědom si, kam typologicky spadá většina examinátorů
- A podle toho si připrav své „představení“
- Jsou nepodkročitelná „MUST“
- I zkouška je komunikace
- O co examinátorům většinou jde

Tvoje „představení“ bude mít stránku

- **Věcnou**a o tu tady asi hlavně jde
- **Formální**může sehrát překvapivě důležitou roli

**Pochybnosti, či přímo chyby v obou přinášejí určitá rizika,
„že to nedopadne dobře“**

Uvědomujeme si, jak ve
skutečnosti **vlastně funguje**
náš obraz v očích
examinátora?

První čím můžeme
(a měli bychom) zaujmout
examinátora je naše
motivace, zaujetí a možná vášeň

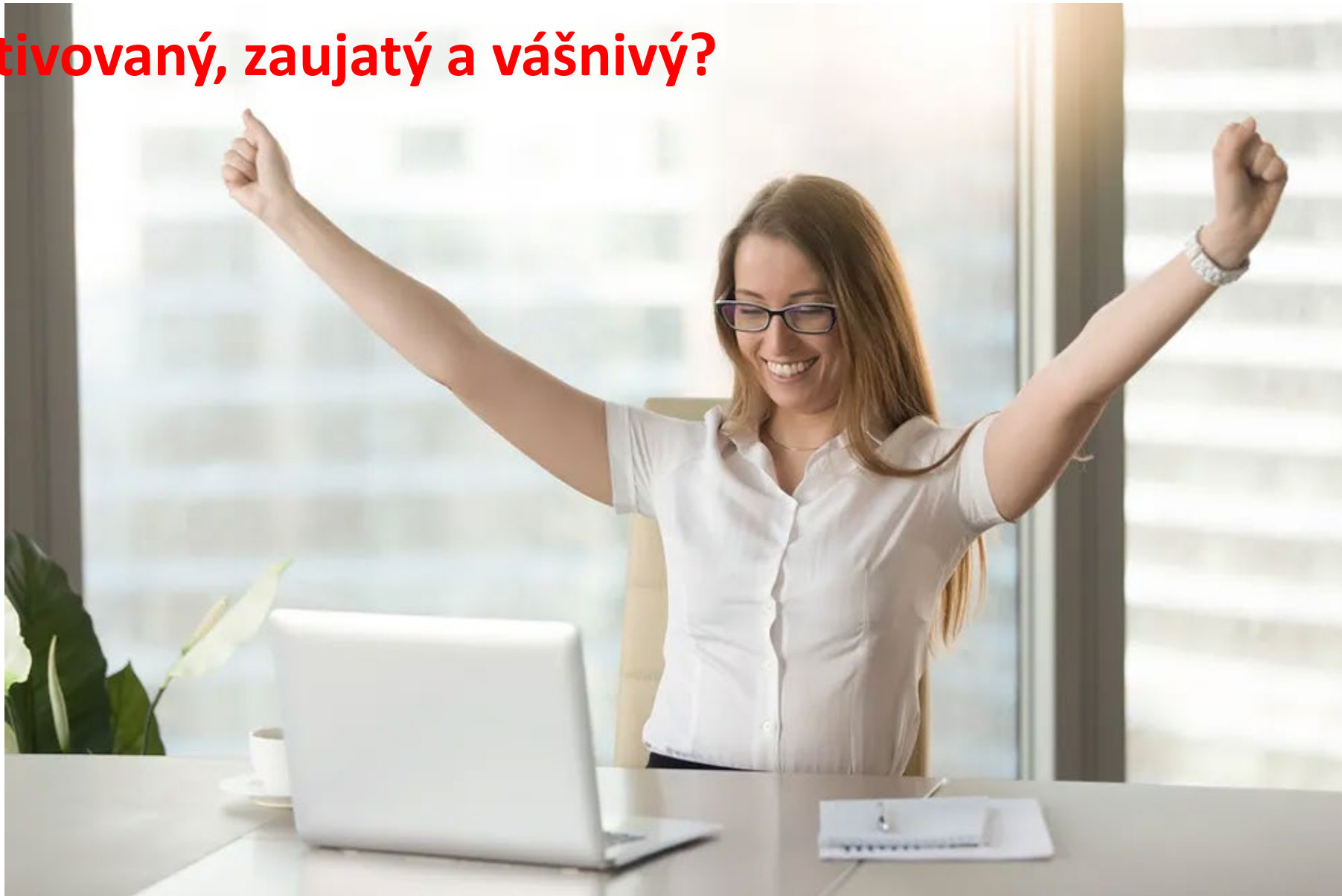
Motivace, zaujetí a vášeň totiž
přitahují zájem examinátora
a ukazují zájem zkoušeného
(nejen o výsledek zkoušky)

Zájem vede k **aktivitě a výsledkům**

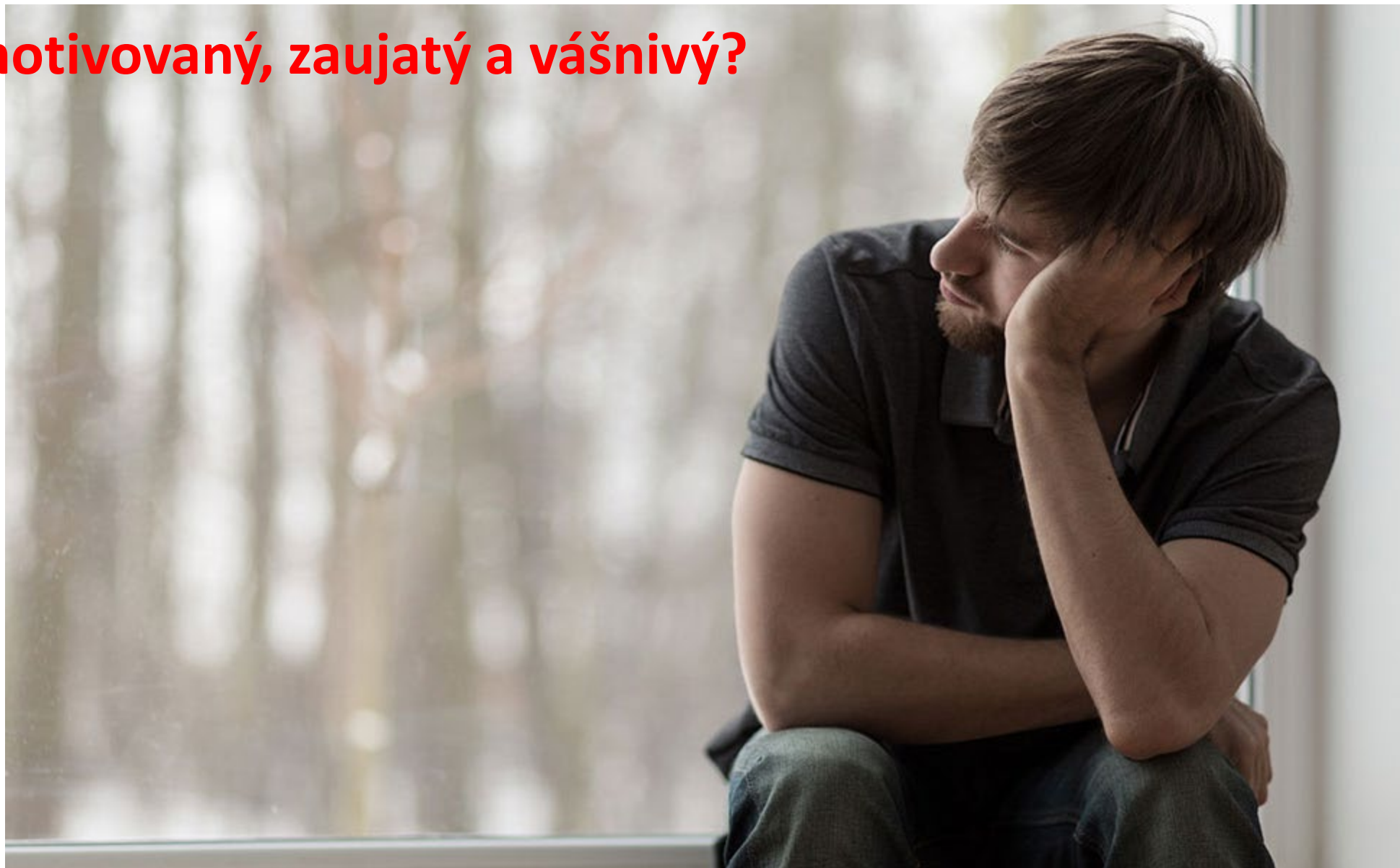
Jsem **motivovaný, zaujatý a vášnivý?**



Jsem **motivovaný, zaujatý a vášnivý?**



Jsem **motivovaný, zaujatý a vášnivý?**



Sebevědomí vs suverenita vs sebeúcta

Sebevědomí je klíčové

Sebevědomí adepti mají u zkoušky vyšší šanci na
úspěch

Suverenita zevně exprimovaná neomylnost

Sebevědomí vs suverenita vs sebeúcta

Sebeúcta není založena na IQ nebo jiných mentálních či psychických darech, které pomáhají k tomu, abyste se dostali na prestižní univerzitu

Sebeúcta se nezískává tím, že je člověk v něčem lepší než jiní

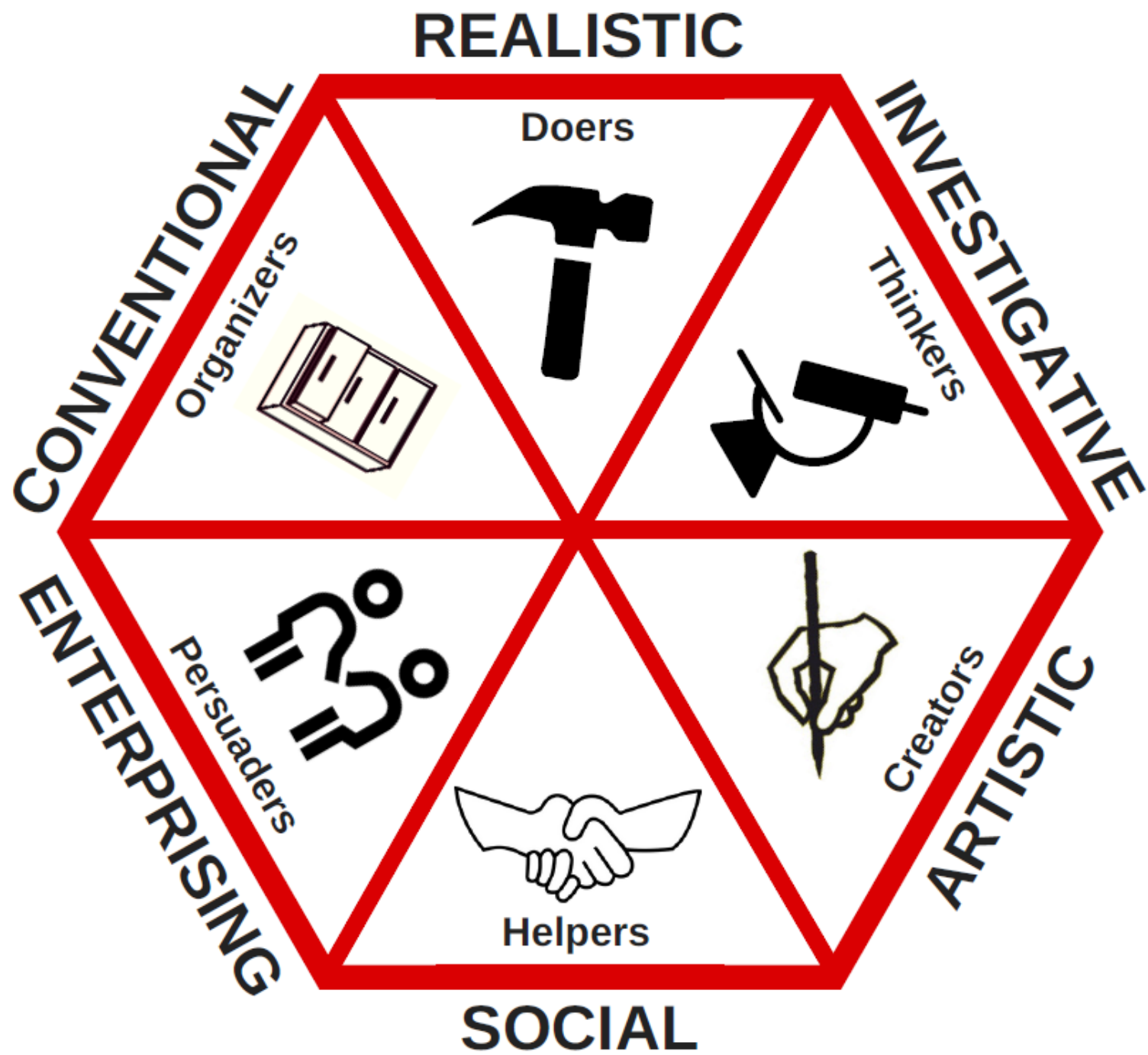
Získá se tím, že je člověk lepší, než býval, že je spolehlivý v okamžicích zkoušek a silný, když přijde pokušení

Sebevědomí vs suverenita vs sebeúcta

Examinátor má (většinou)
receptory i pro tyto osobnostní
charakteristiky a vytváří si podle
nich svůj obraz o zkoušeném

Při stanovení vlastní strategie při očekávané zkoušce zvažuj

Kdo je cílová skupina tvého „představení“



Thinkers

- Preferují analytické, intelektuální a investigativní aktivity a činnosti.
- Dobře se orientují ve vysoce strukturovaném pracovním prostředí, vyznačují se **kritickým a přísně metodickým myšlením, preferují spíše logický způsob řešení problémů abstraktní povahy.**
- Jsou **přísně metodicky zaměřeni**, preferují spíše kognitivně kreativní činnosti

A to by mělo determinovat formální stránku vašeho představení

Zorganizuj si svoje **představení jako příběh**

Vše na světě má svůj začátek, průběh a konec

Vždy začni svůj příběh tím, **že řekneš, co za chvíli řekneš**

Zkus přesvědčit examinátora během 2 minut, že dodatečnými otázkami bude ztrácet čas

Zorganizuj si svoje **představení jako příběh**

Každý příběh má svoji posloupnost, plynulý tok děje, nevstupuj do příběhu jiným příběhem

Každý příběh má mít své rozuzlení a možná poučení
...vždy si vzpomeň na Jeana de La Fontaine

Zdůrazni body k zapamatování „na vždy“ , které považuješ za klíčové

Otázka 2aAcidobazická rovnováha

Zasad' do kontextu ve 3 větách

V osnově řekni o čem budeš mluvit

Na závěr e pokus shrnout relevanci daného tématu pro život praktikujícího anesteziologa či intenzivistu

Takto lze zaujmout i doted' podřimující komisi



Jsou nepodkročitelná „MUST“

- Nechybuj, tam kde to není přípustné chybovat
- Je to v situacích, kde se snad ani neočekává přemýšlení
- Anesteziologie a intenzivní medicína vychází z několika málo jednoduchých principů
- A ty superakutní stavy mají jednoznačně definované algoritmy, které aplikujeme „bez většího přemýšlení“

Resuscitační schémata, difficult airways, anafylaxe....

Tady se při odpovědi snažte působit tak, že se ani nezamýšlíte a je to pro vás jako „ranní čištění zubů“

I zkouška je komunikace

Komunikuj a klidně se ptej, upřesni si situaci a pak dej najevo, že jsi v ní orientovaný

....ale upřesňující otázka by neměla být hloupá

Co examinátor určitě nezjistí

jestli zkoušený obor anesteziologie a intenzivní péče
opravdu teoreticky zná a prakticky ovládá

O co examinátorům většinou jde

Pustit do praxe lékaře se specializovanou způsobilostí,
který bude **BEZPEČNÝ**

Vytvořit v něm pocit, že tímto všechno teprve začíná

Vykopnout ho na cestu skutečného profesionalismu

Jak uspět u atestace

- Snaž se vytvořit svůj pozitivní obraz (motivovaný, aktivní, sebevědomý a přitom rozvážný) v očích examinátora
- Strukturu odpovědi si připravuj podle očekávané typologie examinátora
- Nechybuj a ani neváhej v „MUST“
- A hlavně se to co nejlépe nauč

Děkuji za pozornost