

## Vážení účastníci XVI. konference AKUTNĚ.CZ a workshopu PBL/TBL!

V první řadě chci vyjádřit své poděkování, že jste si vybrali naši konferenci ke strávení podzimní soboty. Workshop PBL (Problem Based Learning), který si máte zájem zaregistrovat, je v našich zemích raritou a na akademické půdě konference naprosto unikátní. Nicméně v zahraničí je standardní náplní odborných setkání i běžné výuky na fakultách. Proto jsem ráda, že sledujeme světové trendy a uvádíme již sedmým rokem ojedinělou PBL/ TBL lekci na vědecké konferenci v České republice.



### Určitě se ptáte, co je to PBL/ TBL?

Konkrétně se za těmito zkratkami skrývá Problem Based Learning/ Team Based Learning. Jedná se o odlišný výukový přístup, než je obvyklá přednáška anebo seminář. Studenti jsou zde aktivními diskutéry a společně se probírají klinickým případem, který jim krok za krokem rozkrývá postup diagnostiky i terapie (v našem případě akutního) stavu, spolu se všemi možnými nástrahami, záludnostmi a komplikacemi. Nejedná se o v žádném případě o zkoušení anebo hodnocení individuálních znalostí, ale o hledání řešení klinického problému společnými silami prostřednictvím diskuze a diferenciální rozvahy.

### Co to jsou algoritmy AKUTNĚ.CZ?

Věřím, že většině z vás je nemusím představovat, protože [portál AKUTNĚ.CZ](http://portál.akutně.cz) zajistě

znáte. Aktuálně na stránkách našeho portálu najdete přes 170 **interaktivních výukových algoritmů**, které hravou formou prostřednictvím virtuálních pacientů představují správný diagnosticko-terapeutický postup u řady akutních stavů.

### Co máte od lekce čekat?

Během 60minutové diskuze ve skupině 12 účastníků pod vedením 1 moderátora se společně proberete případem pacienta v bezprostředním ohrožení života. Celým příběhem vás bude provázet právě jeden z interaktivních algoritmů AKUTNĚ.CZ. Celá výuková lekce bude postavená na aplikaci teoretických znalostí do klinické situace tak, aby svůj prostor pro vyjádření měli všichni, nehledě na aktuální ročník studia.

### Jak se na lekci můžete připravit?

Abyste se mohli do diskuze rovnocenně zapojovat a přispět i svým střípkem do mozaiky, která povede k poznání, je nutné se dopředu připravit. Samozřejmě, fyziologií, patologickou fyziologií, anatomii anebo biochemií jste prošli všichni. Bude stačit, pokud si před lekcí „prolistujete“ našeho virtuálního pacienta na stránkách portálu AKUTNĚ.CZ.

### Jaké téma lekce bude letos?

Letos se budeme věnovat pacientovi s anafylaxí, která ho potká během operačního výkonu. Interaktivní algoritmus najdete zde:

<https://www.akutne.cz/algorithm/cs/565-perioperacni-anafylaxe/>

### Co budete po absolvování lekce umět?

Budete nejen vědět, jak správně diagnostikovat anafylaxi ale i proč je vhodné zasáhnout právě adrenalinem intramuskulárně.

Pokusila jsem se zodpovědět některé otázky, co by vás mohly zajímat. Pokud máte další, co vás trápí, neváhejte se na mně obrátit třeba i před registrací na emailu [hana.harazim@akutne.cz](mailto:hana.harazim@akutne.cz). Jinak se velmi těším, že se sejdeme na **AKUTNĚ.CZ!**

## Agens způsobující perioperační anafylaxi

00:03:06

Jaká jsou statisticky nejčastější agens způsobující perioperační anafylaxi?

- Opioidy a propofol
- Chlorhexidin a latex
- Myorelaxancia a antibiotika
- Sevofluran a plasmalyte